

**Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»  
Факультет управления Института экономики и бизнеса  
Кафедра антимонопольного регулирования**

**Спирчагов Г.С.  
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
«Антикоррупционная политика» по специализации 38.05.02 «Таможенные  
платежи» (очного и заочного обучения)**

**Ульяновск, 2022**

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине

«Антикоррупционная политика» / составитель: Спирчагов Г.С. зав. кафедрой антимонопольного регулирования, к.э.н. доцент – Ульяновск УлГУ, 2022.

Настоящие методические указания предназначены для студентов специалистов направленности «Таможенные платежи», изучающих дисциплину «Антикоррупционная политика».

В работе приведены литература по дисциплине, основные темы курса и вопросы в рамках каждой темы, рекомендации по изучению теоретического материала, контрольные вопросы для самоконтроля и тесты для самостоятельной работы.

Студентам заочной формы обучения следует использовать данные методические указания при самостоятельном изучении дисциплины. Студентам очной формы обучения они будут полезны при подготовке к практическим занятиям, при самостоятельном изучении вопросов и при подготовке к зачету по данной дисциплине.

Рекомендованы к публикации ученым советом  
Института экономики и бизнеса УлГУ Протокол №

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели:** 1. Формирование представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе государственного и муниципального управления.

2. Формирование умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления.

### **Задачи:**

сформировать представление о коррупции, ее причинах и последствиях;  
ознакомить с существующими технологиями измерения коррупции;

сформировать представление о реальных масштабах распространения коррупции в сферах жизнедеятельности российского общества;

сформировать представление об основах конструирования государственной антикоррупционной политики;

ознакомить обучающихся с организационно-правовыми основами российской антикоррупционной политики;

сформировать навыки анализа эффективности программных мероприятий по преодолению коррупции

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.30 «Антикоррупционная политика» относится к обязательным дисциплинам ОПОП специалитета 38.05.02 по специализации «Таможенные платежи».

Учебная дисциплина предназначена для ознакомления специалистов с основами планирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе таможенного дела.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Основы современного государственного и муниципального управления», «Принятие и исполнение госрешений», «Управление закупками и контрактами», «Государственная антимонопольная политика», «Связи с общественностью в органах власти», учебной и производственной практиками, а также подготовкой выпускной квалификационной работы.

Приступая к изучению дисциплины, будущий специалист должен знать основы политологии, социологии, административного, конституционного, гражданского права, основы государственного и муниципального управления.

Основными формами аудиторных занятий являются лекции и практические занятия. Форма итогового контроля зачет. Программой допускается перестановка отдельных тем курса с сохранением общего времени для аудиторных занятий и соотношения между практическими и лекционными занятиями.

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 зачётные единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 108 ч.	
Контактная работа обучающегося с преподавателем (всего)	48 ч.	12 ч.
в т.ч. аудиторная работа (всего):	48 ч.	12 ч.
Лекции	16 ч.	4 ч.
Практические занятия	32 ч.	8 ч.
Лабораторные занятия	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	60 ч.	92 ч.
Самостоятельная работа обучающихся (всего):	60 ч.	92 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающихся	Зачет (4 семестр)	Зачет (5 семестр)
Всего часов по дисциплине	108 ч.	108 ч.
Контроль		4

**Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы.**

**Форма обучения – очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5
Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	18	4	6	8
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции	15	2	6	7
Тема 3. Характеристика правонарушений	15	2	4	9

коррупционной направленности и ответственность за их совершение				
Тема 4. Опыт борьбы с коррупцией в зарубежной истории	15	2	4	9
Тема 5. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства	15	2	4	9
Тема 6. Субъекты противодействия коррупции	15	2	4	9
Тема 7. Экономическая коррупция и способы противодействия ей	15	2	4	9
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Контроль
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	
Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	18	1	2	14	1
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции	15	1	1	12	1
Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	15	1	1	12	1
Тема 4. Опыт борьбы с коррупцией в зарубежной истории	15	0	1	14	0

Тема 5. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства	15	0	1	14	0
Тема 6. Субъекты противодействия коррупции	15	0	1	14	0
Тема 7. Экономическая коррупция и способы противодействия ей	15	1	1	12	1
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>4</b>

### **Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.**

#### ***Основные вопросы темы:***

1. Понятие коррупции.
2. Проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.
3. Виды коррупции
4. Правовая основа противодействия коррупции в РФ

#### ***Вопросы и задания для самостоятельной работы:***

1. Понятие коррупции.
2. Социальная и правовая природа коррупции.
3. Виды коррупции.
4. Перечень основных нормативных документов по противодействию коррупции.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Изложите мнения о сущности коррупции различных авторов.
2. Раскройте содержание российских исторических правовых памятников, посвященных противодействию коррупции
3. Раскрыть виды и содержание коррупционных проявлений, распространенных в дореволюционной России.
4. Раскройте сущность и понятий «мздоимство» и «лихоимство».
5. По результатам историко-правового анализа выскажите свое суждение о том, какие из применявшихся в дореволюционной России методов борьбы с коррупцией представляются наиболее эффективными и применимыми в современной России.
6. Проанализируйте перечень запретов антикоррупционной направленности, установленных советским законодательством и современными нормативными актами.
7. Изложите существенные признаки понятия коррупции.
8. Составьте по возможности наиболее полный перечень коррупционных правонарушений.
9. Охарактеризуйте признаки, характеризующие общественную

опасность коррупции.

10. Используя анализ научных позиций представителей различных правовых школ, раскройте подходы к определению коррупции.

## **Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.**

### ***Учебные вопросы:***

1. Законы субъектов РФ о противодействии коррупции.
2. Разграничение полномочий между органами государственной власти и субъектами РФ.
3. Антикоррупционное законодательство Ульяновской области.

### ***Вопросы для самостоятельной работы:***

1. Основы регионального законодательства по противодействию коррупции;
2. Полномочия региональных органов власти по противодействию коррупции.

### ***Рекомендации по изучению темы:***

Вопрос 1 темы следует изучить на официальном сайте <http://pravo.gov.ru/> Для изучения вопроса 2 следует обратиться к официальному сайту <http://pravo.gov.ru/>

### ***Контрольные вопросы:***

1. В каком году была разработана и принята нормативно-правовая база для реализации деятельности по профилактике коррупции?
2. Какой нормативный акт предполагает в Ульяновской области внедрение новых форм и методов по профилактике коррупции?
3. В каком году был принят типовой кодекс этики и служебного поведения работников организаций Ульяновской области?
4. Какая должность по борьбе с коррупцией утверждена законодательным собранием Ульяновской области?
5. Каким образом опорный ВУЗ Ульяновской области – УлГУ участвует в реализации антикоррупционной программы?
6. Антикоррупционное законодательство Ульяновской области.

### ***Ответьте на тестовые вопросы:***

**1. Задачами антикоррупционной политики Ульяновской области декларируются:**

- а) устранение причин, порождающих коррупцию, и противодействие условиям, способствующим ее появлению;
- б) формирование антикоррупционного сознания, нетерпимости по отношению к коррупционным действиям;
- в) устранение противоречий между нормативными правовыми актами равной юридической силы при осуществлении мониторинга правоприменения;
- г) совершенствование правовой системы Ульяновской области.

**2. Программа противодействия коррупции в Ульяновской области утверждается:**

- а) Полномочным Представителем Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе;

- б) Губернатором Ульяновской области; в) Правительством Ульяновской области;
- г) Законодательным Собранием Ульяновской области;
- д) Главным управлением МВД России по Ульяновской области.

**3. В целях реализации антикоррупционной политики в Ульяновской области создан:**

- а) научно-консультативный совет при Законодательном Собрании Ульяновской области;
- б) постоянно действующий межведомственный координационный совет по противодействию коррупции при Губернаторе Ульяновской области;
- в) постоянно действующее оперативное совещание при Главе администрации города Ульяновска;
- г) Совет по противодействию коррупции Управления ФСБ России по Ульяновской области.

1. Руководитель территориального подразделения Роспотребнадзора Тской области Н. предложил директору ГУП «Водоканал» Б. провести в его загородный коттедж водопровод за некоторые послабления при проведении проверок. При этом за счет ГУП «Водоканал» официально выставил счет Б. в размере 30 тыс. рублей.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Есть ли в данной ситуации состав правонарушения? Если есть, то какого?

2. Глава областной администрации Е. присутствовал в качестве официального должностного лица во время крестного хода в недавно отреставрированном на средства администрации храме, открытие которого было приурочено к празднику Пасхи. От настоятеля храма в качестве благодарности церковнослужителей и прихожан за помощь в открытии храма глава администрации получил в подарок старинную икону.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Есть ли в данной ситуации состав правонарушения? Если есть, то какого?



### ***Тесты для самостоятельной работы.***

**1. В настоящее время основными нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции в РФ являются:**

- а) Конституция РФ;
- б) Постановление Правительства РФ от 05.03.2009 № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»;
- в) Указ Президента РФ от 16.08.2021 г. № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы»;
- г) Закон Ульяновской области от 20 июля 2012 года №89-ЗО "О противодействии коррупции в Ульяновской области"
- д) Все вышеперечисленные.

**2. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:**

- а) Дача взятки;
- б) Получение взятки;
- в) Злоупотребление служебным положением;
- г) Нецелевое расходование бюджетных средств; д) Превышение должностных полномочий;
- е) Присвоение полномочий должностного лица; ж) Коммерческий подкуп;
- з) Злоупотребление полномочиями.

**3. Основными принципами противодействия коррупции являются:**

- а) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; б) Равенство граждан перед законом;
- в) Законность;
- г) Справедливость;
- д) Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- е) Обязанность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

**4. К мерам по профилактике коррупции относятся:**

- а) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции;
- б) Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; в) Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- г) Организация и осуществление внутреннего контроля;
- д) Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных и муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений представляемых указанными гражданами

### **Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение**

#### ***Основные вопросы темы:***

1. Основные принципы противодействия коррупции.
2. Меры по профилактике коррупции.
3. Предупреждение коррупционных рисков, связанных с государственной службой.
4. Антикоррупционная экспертиза как институт предупреждения коррупции.

#### ***Вопросы и задания для самостоятельной работы:***

1. Принципы противодействия коррупции
2. Основные положения закона «О противодействии коррупции»
3. Основные коррупционные риски [3] с. 48-51.
4. Понятие антикоррупционной экспертизы

#### ***Рекомендации по изучению темы:***

Вопрос 2 изложен в ФЗ «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ от 25.12.2008 //

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются...
2. Согласно ФЗ «О противодействии коррупции» последствия коррупции должны быть...
3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов проводится согласно методике, определенной...
4. Противодействие коррупции в РФ основывается на следующих основных принципах...
5. Кем проводится антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов
6. Кто разрабатывает и принимает ФЗ по вопросам противодействия коррупции
7. Национальная стратегия противодействия коррупции утверждена..
8. Какова последовательность мероприятий по противодействию коррупции в соответствии с Национальной стратегией
9. Гражданский служащий обязан предоставлять в установленном порядке сведения об...
10. Результаты антикоррупционной экспертизы НПА отражаются в заключении...

#### ***Тесты для самостоятельной работы:***

1. В соответствии с ФЗ «О противодействии коррупции» государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:
  - а) Близких родственников, круг которых установлен действующим

законодательством;

- б) Органы прокуратуры РФ;
- в) Территориальные органы полиции;
- г) Своего непосредственного начальника; д) Представителя нанимателя.

**2. Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:**

- а) Пресечение коррупционных правонарушений;
- б) Расследование коррупционных правонарушений;
- в) Минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений; г) Предупреждение коррупции;
- д) Выявление и устранение причин коррупции.

**3. Антикоррупционный мониторинг представляет собой:**

- а) Оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализации антикоррупционной политики;
- б) Способ формирования антикоррупционного сознания;
- в) Форму реализации принципа законности в деятельности по противодействию коррупции;
- г) Одну из мер противодействия коррупции.

**4. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:**

- утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа либо утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

**5. Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:**

- Федеральным законом «О противодействии коррупции»
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- Указом Президента Российской Федерации «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений»

**6. Представителю нанимателя стало известно, что гражданский служащий не уведомил его о попытке склонения гражданского служащего к совершению коррупционного правонарушения. В этой ситуации представитель нанимателя должен:**

- назначить проверку и в случае, если факт нарушения проверкой будет установлен, применить к гражданскому служащему дисциплинарное

взыскание в виде увольнения в связи с утратой доверия

- назначить проверку и в случае, если факт нарушения проверкой будет установлен, применить к гражданскому служащему дисциплинарное взыскание
- назначить служебную проверку и в случае, если факт нарушения проверкой будет установлен, применить к гражданскому служащему дисциплинарное взыскание

Задача 1. К руководителю Управления Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения квартиры, отметить новоселье.

Являются ли действия Ивановой коррупционными?

Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

Задача 2. Начальник пожарной части С. по просьбе своего родственника, владельца частного торгового предприятия ООО «Заря» Т., неоднократно предоставлял ему в пользование служебные автомашины с водителями для перевозки товаров. Использование машин не оформлялось и родственником не оплачивалось. В результате этих действий пожарной части был причинен ущерб в размере 20 тыс. рублей.

Подлежит ли начальник пожарной части С. привлечению к юридической ответственности?

#### **Тема 4. Опыт борьбы с коррупцией в зарубежной истории.**

##### ***Учебные вопросы:***

1. Международные организации по противодействию коррупции.
2. Группа государств против коррупции (ГРЕКО) и проблемы участия России в ее деятельности.
3. Международные конвенции в области противодействия коррупции.

##### ***Вопросы и задания для самостоятельной работы:***

1. Основные международные организации по противодействию коррупции;
2. Основные положения международных конвенций в области противодействия коррупции.

##### ***Рекомендации по изучению темы:***

Для изучения вопроса 2 следует обратиться к официальному сайту

<http://pravo.gov.ru/>

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Назовите основные международные организации по противодействию коррупции.
2. Какой международно-правовой акт против коррупции не был ратифицирован РФ.
3. Международные конвенции в области противодействия коррупции.

4. Международный и зарубежный организации антикоррупционного обучения.
5. Конвенция ООН против коррупции утверждена:
6. Участником каких ведущих международных антикоррупционных организаций является РФ?
7. Приведите примеры успешной борьбы с коррупцией в ведущих странах (Сингапур, США, ФРГ).
8. Какие формы и методы противодействия коррупции применяются в Китае?

***После изучения всех тем курса необходимо решить следующие задачи (кейсы):***

3. Профессор государственного университета А. был приглашен в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед государственным экзаменом к нему обратилась мама одного из студентов М. с просьбой поставить положительную оценку. За это она вручила ему подарочную упаковку канцелярских принадлежностей.

Имеет ли право профессор А. в описанной ситуации принимать подарки? Есть ли в его действиях нарушение норм права? Если есть, то каких?

4. В., являющийся директором ООО «Ока», находясь в помещении служебного кабинета, предлагал прокурору Центрального района г. Заречный С., проводившему в отношении данного общества плановую проверку, партию компьютеров за прекращение ее проведения. В. обратил внимание, что это не подкуп, а безвозмездная помощь районной прокуратуре для улучшения ее работы.

Как следует квалифицировать действия В.? Есть ли в данной ситуации состав административного правонарушения?

5. Прокуратурой Советского района г. Заречный в ходе проверки соблюдения ГУП

«Завод им. В. И. Ленина» законодательства было установлено, что оно не направило уведомление прежнему представителю нанимателя о принятии на работу К. — бывшего государственного гражданского служащего Управления ФНС России — главного специалиста-эксперта и тем самым нарушило положения Закона о противодействии коррупции. В ходе судебного разбирательства представитель ГУП

«Завод им. В. И. Ленина» М. возразил прокурору на его выводы, сославшись на то, что по закону государственные предприятия не обязаны сообщать бывшим представителям нанимателя о назначении на должность их сотрудников, с которыми прекращены трудовые отношения. Дайте юридическую оценку данной ситуации. Есть ли в данной ситуации состав административного правонарушения?

6. В ходе проверки, проводимой сотрудниками финансового департамента администрации С-кой области, было выявлено, что в помещении архива администрации установлено шесть штук радиаторов биметаллических

шестисекционных вместо запланированных к установке по утвержденной смете восьмисекционных. Общая стоимость радиаторов и проведенных работ ООО

«Теплосеть» составила 250 тыс. рублей. По данному факту был составлен акт визуального осмотра ремонта. Соответствующее заявление и материалы проверки были направлены в суд.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Есть ли в данной ситуации состав правонарушения? Если есть, то какого?

7. С. обратился в суд с заявлением о том, что его не принимают на государственную гражданскую службу в МВД России. Отказ в приеме на службу связан с тем, что С. в 2014 г. привлекался к административной ответственности за подкуп избирателей. С. утверждает, что срок давности привлечения к административной ответственности истек и, следовательно, препятствий в приеме на службу у него нет.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Могут ли принять С. на государственную гражданскую службу?

8. Государственный гражданский служащий Росреестра П. принял от гражданки К. наручные часы марки «Tissot» за ускоренное оформление документов на жилой дом. Данный факт стал известен руководителю Росреестра. В ходе служебной проверки П. пояснил, что данный подарок он не требовал от К., это ее собственная инициатива и никакого нарушения в его действиях не усматривается.

Как следует квалифицировать действия П.? Есть ли в данной ситуации состав противоправного деяния? Если есть, то какого?

9. К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с государственной службы.

10. Через месяц после увольнения с государственной службы Петров И.В., замещавший должность в Министерстве транспорта, обратился в кадровую службу данного органа с просьбой дать согласие на замещение должности в одной из коммерческих организаций, так как отдельные функции по государственному управлению этой организацией ранее входили в его должностные обязанности.

Однако на заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов Петров И.В. не явился без объяснения причин. Рассмотрев вопрос в его отсутствие, комиссия отказала Петрову И.В. в замещении должности в коммерческой организации.

Руководитель же государственного органа, характеризуя Петрова И.В. как добросовестного и честного служащего, не согласился с решением комиссии

и, сославшись на то, что оно носит рекомендательный характер, выдал Петрову И.В. соответствующее согласие.

*Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения требований нормативно-правовых актов?*

9. Бывший государственный служащий планирует трудоустроиться в коммерческую организацию, в отношении которой он осуществляет отдельные функции государственного управления в период прохождения государственной службы. В государственный орган поступило уведомление от коммерческой организации, куда трудоустраивается бывший государственный служащий.

Проведена проверка соблюдения гражданином требований статьи 12 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Материалы проверки и уведомление рассмотрено на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

По итогам рассмотрения уведомления комиссией установлено, что замещение бывшим служащим на условиях трудового договора должности в коммерческой организации нарушают требования статьи 12 Федерального закона 273-ФЗ.

Какое решение должна принять комиссия по данному вопросу?

## **Тема 5. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.**

1. История коррупционных проявлений в Древней Руси.
2. Первая уголовная норма, устанавливающая ответственность за взяточничество в процессе судопроизводства в Судебнике 1497 г.
3. Борьба со взяточничеством при Иване IV (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»).
4. Системный подход в борьбе с коррупцией в 18-19 вв. Нормативно-правовые акты уголовной ответственности и организационные меры предупреждения и пресечения злоупотреблений должностных лиц.
5. Канцелярия подрядных дел Петра I. Указы «О воспрещении взяток и посулов», «О наказании за взятки и лихоимство», «О наказании хищников за взятки лишением имени и живота» и их реализация. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов. Учреждение прокуратуры. «Двойной стандарт» по отношению к коррупционерам как одна из причин неэффективности борьбы с коррупцией.
6. Фаворитизм как фактор распространения коррупции.
7. Антикоррупционные мероприятия Екатерины II. Казенная палата. Чиновничество в России в 19 в.
8. Борьба со взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого.

Дефицит, развитие «теневой экономики», появление номенклатуры.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Есть ли в данной ситуации состав правонарушения? Если есть, то какого?

11. Начальник правового отдела аппарата правительства субъекта РФ К. принес с места своей работы домой неисправный ноутбук. За свой счет он его отремонтировал и отдал супруге для личного пользования. Данный факт стал известен руководителю аппарата правительства субъекта РФ. Вызванный для объяснений К. заявил, что ноутбук был в нерабочем состоянии и им никто не пользовался.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Есть ли в данной ситуации состав правонарушения? Если есть, то какого?

12. После окончания очередного заседания избирательной комиссии субъекта РФ присутствовавшие в зале члены комиссии и приглашенные лица решили поздравить председателя комиссии с прошедшим юбилеем. Один из членов комиссии с правом решающего голоса подарил председателю букет цветов, другой член комиссии подарил швейцарские часы, а присутствовавший на заседании представитель одной из политических партий решил подарить председателю американскую авторучку. Дайте юридическую оценку данной ситуации. Есть ли нарушения норм права со стороны описанных в ситуации лиц? Изменится ли ваше мнение, если американскую авторучку председателю комиссии подарит руководитель аппарата избирательной комиссии?

13. Эксперт государственного учреждения М. за несколько подарочных купонов в известном интернет-магазине, полученных от сотрудника ГИБДД С., дал заведомо ложное заключение о наличии состояния алкогольного опьянения у водителя Б. Впоследствии М. подтвердил свой вывод в ходе судебного разбирательства.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Есть ли в данной ситуации состав правонарушения? Если есть, то какого?

14. В период с 1 октября по 2 ноября 2019 г. Д., являющийся генеральным директором ООО «Автосервис», передал должностному лицу — консультанту Управления транспорта Б-кой области в общей сумме 10 тыс. рублей в интересах юридического лица ООО «Автосервис» за предоставление информации о местах нахождения постов весового контроля для беспрепятственного проезда автомобилей общества с грузом, превышающим допустимые нормы. Представитель ООО «Автосервис» И. в суде факт совершения передачи денег не отрицал. Однако обратил внимание на то обстоятельство, что сумма является незначительной и просил прекратить производство по делу.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Есть ли в данной ситуации состав правонарушения? Если есть, то какого?

15. П. в день выборов губернатора О-кой области проводил агитацию населения в пользу кандидата Ж. Около 12:00 он приехал к избирательному участку № 10 и стал предлагать прохожим проголосовать за Ж. за вознаграждение в размере 500 рублей. Гражданин Г. по поводу данной



«агитации» обратился к дежурившему на избирательном участке полицейскому, который задержал П.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Есть ли в данной ситуации состав правонарушения? Если есть, то какого?

16. Глава областной администрации Ф. получил в подарок от генерального директора ООО «Удача», выигравшего тендер, ноутбук стоимостью 25 тыс. рублей. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было. Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Есть ли в данной ситуации состав правонарушения? Если есть, то какого?

## **Тема 6. Субъекты противодействия коррупции.**

### ***Основные вопросы темы:***

1. Понятие и структура организованной коррупции.
2. Реагирование правоохранительных органов на организованную коррупцию.
3. Привлечение к уголовной ответственности субъектов организованной коррупции и проблемы равной ответственности при реализации антикоррупционной политики.

### ***Вопросы и задания для самостоятельной работы:***

1. Понятие организованной коррупции.
2. Порядок противодействия организованной коррупции со стороны правоохранительных органов
3. Порядок привлечения к уголовной ответственности субъектов организованной коррупции

### ***Контрольные вопросы:***

1. При получении данных о совершении коррупционных правонарушений органы по координации деятельности в области противодействия коррупции передают их в ...
2. К организованной коррупции относится....
3. Мерами по профилактике коррупции являются....
4. В целях противодействия организованной коррупции государство взаимодействует с ....
5. Должностное лицо, совершившее действие, явно выходящее за пределы его полномочий и повлекшее существенные последствия, может быть лишено права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до # лет
6. В соответствии с уголовным кодексом РФ получение должностным лицом лично или через посредника взятки может наказываться....
7. Ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица предусмотрена....
8. Вопросы создания система противодействие коррупции в России и устранения причин ее порождающих возложены на...
9. Каков порядок привлечения к уголовной ответственности и субъектов организованной коррупции?

10. Понятие и структура организованной коррупции.

**Тесты для самостоятельной работы:**

**1. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:**

- а) Юридические лица; б) Граждане РФ;
- в) Иностранцы граждане; г) Лица без гражданства;
- д) Все вышеперечисленное.

**2. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности посредник во взяточничестве?**

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Нет, если участвовал в качестве посредника впервые.

**3. Возвращаются ли взяткодателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?**

- а) Да, возвращаются;
- б) Нет, не возвращаются и обращаются в доход государства;
- в) Нет, не возвращаются, за исключением тех случаев, когда дача взятки находилась под контролем органа, имеющего право возбуждать уголовное дело с целью задержания с поличным лица, либо когда для предотвращения вредных последствий лицо было вынуждено передать взятку вымогателю.

**4. Нужно ли предпринимать меры, направленные на урегулирование конфликта интересов на государственной службе?**

- а) Служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно;
- б) Не нужно предпринимать никаких действий, так как только в случае выявления указанного выше конфликта необходимо дать пояснения;
- в) Служащий имеет право уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

**Тема 7. Экономическая коррупция и способы противодействия ей.**

Экономика и коррупция. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.

Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов.

Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы; система откатов).

Взаимосвязь коррупции и теневой экономики.

Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России

## Самостоятельная работа студентов очной и заочной, заочной с ДОТ форм обучения

Номер раздела или темы	Тема СРС	Коли-во часов (очная форма/заочная форма (ДОТ))	Литература (ссылка на номер в списке лит-ры) и/или электронный источник (ссылка на номер источника)	Формы контроля успеваемости
1.	Противодействие коррупции. понятие, сущность, структура	8\14	Основная 1-6 Доп. 1-3	компендиум
2.	Правовые основы противодействия коррупции	7\12	Основная 1-6 Доп. 1-3	компендиум
3.	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и	9\12	Основная 1-6 Доп. 1-3	компендиум
4.	Опыт борьбы с коррупцией в зарубежной истории	9\14	Основная 1-6 Доп. 1-3	компендиум
5.	Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.	9\14	Основная 1 -6 Доп. 1-3	компендиум
6.	Субъекты противодействия коррупции	9\14	Основная 1-6 Доп. 1-3	компендиум
7.	Экономическая коррупция и способы противодействия ей.	9\12	Основная 1 -6 Доп. 1-3	компендиум
	Итого	108 / 108		

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	<p><i>ОК-1</i> - знать: понятие, сущность и структуру противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Владеть достаточным уровнем профессионального сознания.</p>	Устный опрос, дискуссия, доклады, компендиум
2.	Правовые основы противодействия коррупции	<p><i>ПК-20 ПК-21</i></p> <p>Знать законодательство, а также судебную и правоприменительную практику его применения, в целях участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p>	Устный опрос, дискуссия, доклады, компендиум

		способствующих созданию условий для проявления коррупции. Владеть: методикой проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	
3.	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	<i>ПК-6</i> - Знать характеристику правонарушений коррупционной направленности.	Устный опрос, дискуссия, доклады компендиум
4.	Опыт борьбы с коррупцией в зарубежной истории.	<i>ПК-6</i> - знать исторические корни коррупции. Уметь: применять полученные знания для выявления и устранения причин и условия, способствующие коррупционному поведению. Владеть методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.	Устный опрос, дискуссия, доклады компендиум
5.	Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства	<i>ПК-6 ПК - 21</i> Знать исторические корни коррупции в России. Уметь: применять полученные знания для	Устный опрос, дискуссия, доклады компендиум

		<p>выявления и устранения причин и условия, способствующие коррупционному поведению Владеть методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.</p>	
6.	<p>Субъекты противодействия коррупции</p>	<p><i>ПК-6</i> - знать субъектов противодействия коррупции. Уметь: применять полученные знания для выявления и устранения причин и условия, способствующие коррупционному поведению Владеть методикой самостоятельного изучения и анализа мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, доклады компендиум</p>
7.	<p>Экономическая коррупция и способы противодействия ей.</p>	<p><i>ПК-21</i> - знать особенности политической и экономической коррупции и способы противодействия ей. Уметь: применять полученные знания для выявления и устранения причин и условия,</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, доклады компендиум</p>

		способствующие коррупционному поведению Владеть методикой самостоятельного изучения и анализа мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.	
--	--	---	--

### **Фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур промежуточной аттестации студентов разработаны фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в рабочей программе дисциплины результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в РПД.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства.

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы,	Организация взаимодействия с обучающимися посредством

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Возможна разработка при необходимости индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения будут предусмотрены различные варианты проведения занятий с использованием on-line и off-line технологий:

- в академической группе
- индивидуально,
- на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Например, эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары,

которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций по дисциплине с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

#### **1. Зачет:**

Основной формой проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Антикоррупционная политика» является зачет.

Проведение зачета как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

Присвоения статуса «зачтено» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

**2. Опрос.** Одной из форм проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Антикоррупционная политика» является опрос. Критериями ответа выступают следующие качества знаний:



критерии	баллы
Уровень понимания темы	1-3
Умение мыслить логически	1-3
Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам	1-3
Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов	1-3
Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами	1-3
Культура речи	1-3
Владение профессиональной терминологией	1-3
Умение сделать обоснованные выводы	1-3
1 балл - пороговый уровень владения, 2 балла - базовый уровень, 3 балла - полновладный	

### 3. Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, с текстами первоисточников, нормативных правовых актов, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии юридической науки для прогнозирования основных направлений развития правового сознания, правовой культуры и отдельных видов правовой деятельности	Обучающийся продемонстрировал не знание теории, отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие использованию его результатов практической деятельности	Обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, первоисточников, нормативных правовых актов представлен развернутый анализ проблемы юридической науки и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению

**4. Дискуссия:** описание показателей и критериев оценивания компетенций Дискуссия - обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Метод обучения, направленный на развитие критического мышления и коммуникативных способностей; предполагающий целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию. В основе дискуссии лежит противоречие, которое отражает противоположные взгляды участников на один и тот же предмет

обсуждения.

Критерии оценивания	Баллы
Информация, основанная на фактах (например, статистические данные)	+ 3
Своя точка зрения (свое личное мнение)	+ 1
Лаконичное формулирование высказывания (своего или оказание помощи другому)	+ 1
Комментарий к информации или его дополнение	+ 2
Усматривать сходства/аналогии	+ 2
Обращать внимание на ошибки	+ 1
Высказываться не по теме, не соблюдая плана	- 1
Продвинуть дискуссию вперед	+ 1
Втягивать в дискуссию лица, которые еще не высказывались	+ 1
Поддерживать позитивную рабочую атмосферу (юмор)	+ 1
Оказание помощи в принятии решения, которое устраивает всю	+ 2
Поддержка участников во время высказывания точки зрения	+ 2
Держать монополию на дискуссию (высказывание свыше - 30	- 3
Личная атака (критические замечания персонального характера)	- 3

**5. Компендиум:** описание показателей и критериев оценивания компетенций  
 Компендиум (compendium) - краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из научной, учебной и периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему.

критерии	баллы
1 анализ литературы и интернет-ресурсов;	1
2 отбор наиболее соответствующих проблеме материалов, различные подходы и авторские позиции;	1
3 интеграция собранных материалов в единый содержательный блок.	1
	3
1 балл - пороговый уровень владения, 2 балла - базовый уровень, 3 балла - продвинутый уровень	

#### 4.3 Примерные темы контрольных заданий и иные материалы

##### Вопросы к экзамену (зачету)

1. Понятие «коррупция». Проявления коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для экономики, общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупций
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.

4. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
5. Коррупция за рубежом.
6. Римское законодательство о коррупции.
7. Коррупционные скандалы XIX — XX вв.
8. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
9. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
10. Петр I и Екатерина II против коррупции.
11. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого.
12. Особенности современной коррупции в России.
13. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
14. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
15. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
16. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
17. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы.
18. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
19. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
20. Административная и уголовная ответственность за нарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
21. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
22. Общественная опасность коррупции в России.
23. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.
24. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
25. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
26. Органы федеральной государственной власти, противодействующие коррупции.
27. Органы государственной власти субъектов РФ, противодействующие коррупции.
28. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
29. Роль СМИ в противодействии коррупции.
30. Общественные организации, противодействующие коррупции.
31. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.
32. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции и комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
33. Деятельность прокуратуры, органов МВД РФ, органов ФСБ РФ, органов Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение и пресечение и расследование фактов коррупции.
34. Роль контрольно-надзорных органов в предупреждении коррупции.

35. Коррупция и бизнес. Срачивание бюрократии и бизнеса.
36. Коррупция как угроза национальной безопасности России.
37. Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран.

### **Примерные темы докладов, дискуссий**

1. Сущность и формы проявления коррупции.
2. Вопросы противодействия коррупции в РФ.
3. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований.
4. Феномен коррупции как социально-правового явления.
5. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов и контрольно-надзорных органов
6. Коррупция: эволюция определений.
7. Коррупция в странах с переходной экономикой. особенности и основные черты.
8. Международное законодательство по противодействию коррупции.
9. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства.
10. Россия в международных исследованиях коррупции.
11. Оценка уровня коррупции в России.
12. Участники системы противодействия коррупции.
13. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
14. Меры по профилактике коррупции в органах власти
15. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
16. Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции.
17. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
18. Термины «взятка», «обычный подарок», «взяткодатель», «взяткополучатель»
19. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
20. Антикоррупционный мониторинг.
21. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.
22. Общая типология стратегий противодействия коррупции.
23. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
24. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
25. Роль СМИ в противодействии коррупции и выявлении коррупционных проявлений.
26. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.
27. Определение и учет риска коррупции в сфере публичного управления.

## **Перечень законодательных и нормативно-правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
2. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ .
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ .
6. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 03.12.2012 N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // *Собрание законодательства РФ*», 10.12.2012, N 50 (часть 4), ст. 6953
8. Указ Президента РФ от 16.08.2021 N 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»;
9. Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»;
11. Указ Президента РФ от 08.07.2013 N 613 «Вопросы противодействия коррупции»;
12. Указ Президента РФ от 23.06.2014 N 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»
13. **Основные нормативно-правовые документы Министерства труда и социального развития РФ по вопросам антикоррупционной политики в органах государственной и муниципальной власти для использования в самостоятельной работе студентов при выполнении заданий на антикоррупционную тему.**
  - Письмо Минтруда России № 18-2/10/В-12085 от 16 декабря 2020 г.
  - Методические материалы по вопросам применения Федеральных законов от 26 июля 2019 г. № 228-ФЗ и от 26 июля 2019 г. № 251-ФЗ

- Письмо Минтруда России № 18-2/10/В-2575 от 11 апреля 2018 г.
- Письмо Минтруда России № 18-2/10/В-877 от 9 февраля 2018 г.
- Обзор практики правоприменения в сфере конфликта интересов
- Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- Методические рекомендации по вопросам соблюдения ограничений, налагаемых на гражданина, замещающего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора с организацией
- Критерии привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения
- Оценка коррупционных рисков, возникающих при реализации функций
- Обзор типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации и порядка их урегулирования
- Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих
- Подразделы официальных сайтов, посвященные вопросам противодействия коррупции
- Комплекс мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих к противодействию коррупции
- Обзор рекомендаций по осуществлению комплекса мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки
- Рекомендации по соблюдению государственными (муниципальными) служащими норм этики в целях противодействия коррупции и иным правонарушениям
- Анализ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- Материалы инструктивно-методических совещаний для представителей подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений, органов субъектов Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, а также уполномоченных подразделений Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, иных организаций, созданных на основании федеральных законов
- Методические рекомендации по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов
- Материалы семинаров-совещаний по актуальным вопросам применения законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (ноябрь-декабрь 2018 г.)
- Методические рекомендации по отдельным вопросам организации антикоррупционной работы в субъектах Российской Федерации и

муниципальных образованиях в отношении лиц, замещающих муниципальные должности, и муниципальных служащих

- Разъяснения по отдельным вопросам, связанным с получением должностными лицами подарков и их учету

Учебники и монографии:

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/470294>
2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). <https://urait.ru/bcode/472848>
3. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10806-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475049>
4. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473511>